

復刊！

私家版『鍛える国語教室』

2011年冬号 (No.15)

鍛国研／空知ゼミ 著
平成23年11月18日発行

希望される方はメールで、次へ
お申込み下さい。学び合いましょう。

柳谷直明 naoir2006☆topaz.plala.or.jp (☆を@に)



学習用語 指導による国語科授業改善

「言語活動の充実」を保障する国語科授業のつくり方とその指導事例

国語学力としての「教科内容」の実践的解明の提言

「鍛える国語教室」研究会 (略称、鍛国研) 代表 野口芳宏 ……一

目次

Ⅰ 国語科授業改善の視点

柳谷直明 ……七

一 「指導事項」の抽象性による問題

二 「指導事項」の具体化例

三 「学習用語」指導による改善案

Ⅱ 国語科授業づくり

柳谷直明 ……一七

一 国語科授業の目的

二 虫の目での国語科授業づくり

三 鳥の目での国語科授業づくり

四 国語科授業の記述法

Ⅲ 国語科「学習用語」指導の六つの技法

柳谷直明 ……四二

一 「学習用語」の明示法

二 「学習用語」の段階的行為化

三 「学習用語」の「活用」

四 「学習用語」の「活用」例一

五 「学習用語」の「活用」例二

六 小学校低学年でのモデル授業

Ⅳ 小学校低学年でのモデル授業

生活科での指導事例

柳谷直明 ……六一

領域A 「学習用語」活用で小学一年生のインタビューを達成させる

二 領域C 「学習用語」習得で小学二年生の鑑賞力を達成させる

三 伝統的な言語文化 「学習用語」習得で小学二年生の語りを達成させる

『稲羽の素鬼』での指導事例

柳谷直明 ……八七

＜ 小学校中学年でのモデル授業

一 領域C 「学習用語」習得で小学二年生の鑑賞を達成させる

『モチモチの木』での指導事例

柳谷直明 ……一〇〇

Ⅴ 小学校高学年でのモデル授業

一 領域B 「学習用語」活用で小学六年生のレポートを達成させる

『総合的な学習の時間』での指導事例

柳谷直明 ……一二三

二 領域C 「学習用語」習得で読解を達成させる

『ニュース番組作りの現場から』(光村小五年)の指導事例

富樫いずみ ……一二七

Ⅵ 中学校でのモデル授業

一 領域B 「学習用語」習得で中学一年生の作文を達成させる

『マスターカード』を使った引用作文の指導事例

柳谷直明 ……一三六

第一五号刊行を記念して

「鍛える国語教室」研究会 (略称、鍛国研) / 空知ゼミ代表

柳谷直明 ……一四九

柳谷直明 ……一四九