

# 研究業績書

(H25年2月15日作成)

|      |               |    |      |   |
|------|---------------|----|------|---|
| 専門分野 | 国語科教育<br>授業方法 | 氏名 | 柳谷直明 | 印 |
|------|---------------|----|------|---|

| 著者名又は執筆者名                                                                           | 著書、学術論文等の名称                                             | 発行所、掲載雑誌等又は発表学会等の名称       | 発行、発表年月日 | 頁数             | 備考 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------------|----|
| <b>【著書】</b>                                                                         |                                                         |                           |          |                |    |
| 澤田隆司，吉岡武雄，柴崎六郎，吉尾武次，田中保，米田穰，宮脇龍，柳谷直明                                                | 1 『合同自分史』                                               | 北竜町文化連盟文集・第一集             | 1994年4月  | 総頁46頁のうち16頁執筆  |    |
| 明石長谷雄，青柳遥，秋野光子，岩崎久志，今宮信吾，柳谷直明他177名                                                  | 2 『銀河詩手帖・第152号』<br>1994年現代詩人アンソロジー                      | 銀河書房                      | 1994年9月  | 総頁547頁のうち2頁執筆  |    |
| 斉藤ジュン，檜垣勝則，近藤麻耶，後恵子，山本友美，東淵修，柳谷直明他82名                                               | 3 『銀河詩手帖・第153号』                                         | 銀河書房                      | 1994年11月 | 総頁547頁のうち2頁執筆  |    |
| 山崎睦夫，藤富保男，中山哲夫，経田佑介，柳谷直明他66名                                                        | 4 『銀河詩手帖・第154号』                                         | 銀河書房                      | 1995年1月  | 総頁143頁のうち2頁執筆  |    |
| 山田緑光，渡部素峰，吉本凌峰，水上博，田中慶則，田中千代，内田繁，水上静子，本間信夫，雨野光夫，大谷佳子，百瀬友二郎，百瀬栄子，桐山キヨ，清野スミエ，柳谷直明他19名 | 5 『創立十周年記念合同句集<br>たがやす』                                 | 畦道俳句会                     | 1997年6月  | 総頁108頁のうち3頁執筆  |    |
| 柳谷直明                                                                                | 6 『守破離』                                                 | 空知作文教育研究会研究授業資料，空知作文教育研究会 | 1997年11月 | 総頁90頁執筆        |    |
| 柳谷直明                                                                                | 7 『資料，子どもの作品，縦書き論文』                                     | 空知作文教育研究会                 | 1997年11月 | 総頁280頁執筆       |    |
| 野口芳宏監修<br>赤井真美子，大谷和明，太田等，齊藤隆之，佐藤正治，棚橋ゆか，宮永正行，柳谷直明                                   | 8 『小学校国語科新領域「話すこと・聞くこと」124時間授業プラン集～全指示・全発問及び言語技術の系統試案～』 | 鍛国研札幌ゼミ小学部                | 2000年1月  | 総頁211頁のうち65頁執筆 |    |

|                                                                                                        |                                 |                       |            |                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------|---------------------|--|
| 上條晴夫, 佐藤正寿, 青山新吾, 田村和幸, 柳谷直明, 佐内信之, 太田昭夫, 石川咲恵子, 工藤信司, 田中幹也, 中村純子他 14 名                                | 9 『始めの 5 分が決め手 授業導入ミニゲーム集』      | 「授業づくりネットワーク」増刊, 学事出版 | 2000 年 6 月 | 158 頁のうち 2 頁執筆      |  |
| 野口芳宏監修<br>赤井真美子, 大谷和明, 太田等, 齊藤隆之, 佐藤正治, 棚橋ゆか, 長谷川孝, 晴山泰文, 宮永正行, 柳谷直明                                   | 10 『新領域「B 書くこと」460 時間授業プラン集Ⅰ』   | 「鍛国研札幌ゼミ」小学部          | 2000 年 9 月 | 総頁 116 頁のうち 22 頁執筆  |  |
| 野口芳宏監修<br>赤井真美子, 大谷和明, 太田等, 齊藤隆之, 佐藤正治, 棚橋ゆか, 長谷川孝, 晴山泰文, 宮永正行, 柳谷直明                                   | 11 『新領域「B 書くこと」460 時間授業プラン集Ⅱ』   | 「鍛国研札幌ゼミ」小学部          | 2000 年 9 月 | 総頁 100 頁のうち 32 頁執筆  |  |
| 野口芳宏監修<br>赤井真美子, 大谷和明, 太田等, 齊藤隆之, 佐藤正治, 棚橋ゆか, 長谷川孝, 晴山泰文, 宮永正行, 柳谷直明                                   | 12 『新領域「B 書くこと」460 時間授業プラン集Ⅲ』   | 「鍛国研札幌ゼミ」小学部          | 2000 年 9 月 | 総頁 136 頁のうち 58 頁執筆  |  |
| 野口芳宏監修<br>柳谷直明他                                                                                        | 13 『話すこと聞くことマスターカード 低学年』        | 明治図書                  | 2002 年 1 月 | 総頁 95 頁のうち 4 頁執筆    |  |
| 野口芳宏監修<br>大谷和明, 柳谷直明, 太田等, 田中洋一, 佐藤正治他 14 名                                                            | 14 『話すこと聞くことマスターカード 中学年』        | 明治図書                  | 2002 年 1 月 | 総頁 95 頁のうち 4 頁執筆    |  |
| 野口芳宏監修<br>大谷和明, 太田等, 角銅隆, 齊藤隆之, 西田茂生, 柳谷直明                                                             | 15 『小学校国語科新領域「C 読むこと」術語マスターカード』 | 「鍛える国語教室」研究会札幌ゼミ小学部   | 2002 年 1 月 | 総頁 224 頁のうち 164 頁執筆 |  |
| 野口芳宏, 宇佐美寛, 花田修一, 堀裕嗣, 柳谷直明, 大谷和明, 森寛, 伊藤孝之, 齊藤隆之, 南山潤司, 高橋裕章, 太田等, 木場淳, 安野信人, 阿部明美, 吉岡繁, 宮永正行, 土井浩敬   | 16 『「鍛える国語教室」No.1 2002 年夏号』     | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ     | 2002 年 7 月 | 総頁 136 頁のうち 13 頁執筆  |  |
| 大谷和明, 宮永正行, 平瀬敦夫, 廣川徹, 長谷川孝, 安野信人, 柳谷直明, 角銅隆, 荒谷卓朗                                                     | 17 『学級を「学びの共同体」にしよう 小学 5～6 年編』  | Toss／FreeTalk 編, 明治図書 | 2002 年 7 月 | 総頁 163 頁のうち 43 頁執筆  |  |
| 野口芳宏, 大谷和明, 宮永正行, 市川秀仁, 齊藤隆之, 太田等, 黒田香織, 伊藤孝之, 駒井康弘, 柳谷直明, 藤原友和, 石川晋, 宇佐美寛, 森寛, 花田修一, 木場淳, 田所真貴子, 晴山泰文 | 18 『「鍛える国語教室」No.2 2002 年冬号』     | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ     | 2003 年 2 月 | 総頁 140 頁のうち 23 頁執筆  |  |

|                                                                                                                                                                                                      |                               |                         |          |                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------|------------------------|----|
| 市毛勝雄，高橋俊三，向山洋一，小森茂，野口芳宏，大内善一，有働玲子，佐藤洋一，鶴田清司，長谷川祥子，京野真樹，兵藤伸彦，吉永順一，奥清二郎，堀裕嗣，師尾喜代子，大森修，阿部昇，岡本明人，小田迪夫，望月善次，深川明子，三森ゆりか，佐内信之，貝田桃子，柳田良雄，中村貴子，柳谷直明，国府田祐子                                                     | 19 『言語技術教育12号』                | 日本言語技術教育学会編，明治図書        | 2003年3月  | 総頁160<br>頁のうち4頁<br>執筆  |    |
| 野口芳宏，大谷和明，柳谷直明，波戸裕幸，市川秀仁，太田等，吉岡繁，伊藤孝之，山本和彦，駒井康弘，石川晋，渋谷孝，花田修一，大内善一                                                                                                                                    | 20 『「鍛える国語教室」No.3<br>2003年夏号』 | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ       | 2003年7月  | 総頁154<br>頁のうち49<br>頁執筆 |    |
| 大谷和明，廣川徹，安野信人，大久保奈生子，渡辺敏昭，柳谷直明，荒谷卓朗，吉岡繁，角銅隆，大沼靖治，中島主税                                                                                                                                                | 21 『組織力ある学習集団をつくる』            | TOSS／FreeTalk<br>編，明治図書 | 2004年2月  | 総頁144<br>頁のうち7頁<br>執筆  |    |
| 柳谷直明                                                                                                                                                                                                 | 22 『〈学習用語のカテゴリー化〉で〈国語学力〉を育てる』 | 明治図書                    | 2004年3月  | 総頁157<br>頁執筆           | 提出 |
| 市毛勝雄，小森茂，中村敦雄，堀裕嗣，高橋俊三，宇佐美寛，渋谷孝，大内善一，阿部昇，鶴田清司，小田迪夫，国府田祐子，深谷幸恵，森寛，長谷川祥子，鈴木悟志，石井淳，小木恵子，柳谷直明，瀧沢葉子，柳田良雄，大森修，中村純子，田辺泰，椿原正和，大貫眞弘，鈴野高志，兵藤伸彦，京野真樹，柴田義松，野口芳宏，向山洋一，佐藤洋一，村松賢一，井上尚美，石黒修，井上敬夫，奥泉香，豊田ひさき，田中幹也，河野順子 | 23 『言語技術教育13号』                | 日本言語技術教育学会編，明治図書        | 2004年8月  | 総頁160<br>頁のうち4頁<br>執筆  |    |
| 大谷和明，宮永正行，廣川徹，荒谷卓朗，柳谷直明，長谷川孝，大沼靖治，佐々木智穂，吉岡繁，渡辺敏昭                                                                                                                                                     | 24 『学級を「学習する集団」に育てよう』         | TOSS／FreeTalk<br>編，明治図書 | 2004年9月  | 総頁204<br>頁のうち63<br>頁執筆 |    |
| 野口芳宏，柳谷直明，山本和哉，吉田純一，山本和彦，吉岡繁，太田等，渋谷孝，花田修一，大内善一                                                                                                                                                       | 25 『「鍛える国語教室」No.4<br>2004年冬号』 | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ       | 2004年11月 | 総頁100<br>頁のうち32<br>頁執筆 |    |
| 柳谷直明，吉岡繁，釜谷いずみ，矢田広和，花田修一，難波博孝，渋谷孝，府川源一郎，大谷和明，宇佐美寛                                                                                                                                                    | 26 『「鍛える国語教室」No.5<br>2005年春号』 | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ       | 2005年3月  | 総頁108<br>頁のうち73<br>頁執筆 |    |

|                                                                                                                                                                     |                                         |                          |          |                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|----------|-------------------------|----|
| 市毛勝雄, 村松賢一, 大内善一, 佐藤洋一, 有働玲子, 高橋俊三, 中村敦雄, 渋谷孝, 野口芳宏, 阿部昇, 向山洋一, 宇佐美寛, 鶴田清司, 大森修, 小森茂, 町田守弘, 柳谷直明, 神谷祐子, 平川恒美, 国府田祐子, 柳田良雄, 横田経一郎, 菅原稔, 岡本明人, 浜上薫, 有沢俊太郎, 小林義明, 柴田義松 | 27 『言語技術教育 第14号』                        | 日本言語技術教育学会編, 明治図書        | 2005年4月  | 総頁148<br>頁のうち5頁<br>執筆   |    |
| 柳谷直明, 松本明, 花田修一, 清野隆, 難波博孝, 渋谷孝, 府川源一郎, 大谷和明, 矢田広和, 宇佐美寛                                                                                                            | 28 『「鍛える国語教室」No.6<br>2005年夏号』           | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ        | 2005年9月  | 総頁199<br>頁のうち17<br>1頁執筆 |    |
| 野口芳宏監修<br>柳谷直明                                                                                                                                                      | 29 『確かな国語学力（基礎・基本）を育てるマスターカード 小学1年生用－1』 | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ編, 明治図書 | 2005年10月 | 総頁124<br>頁執筆            |    |
| 野口芳宏監修<br>柳谷直明                                                                                                                                                      | 30 『確かな国語学力（基礎・基本）を育てるマスターカード 小学2年生用』   | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ編, 明治図書 | 2005年10月 | 総頁124<br>頁執筆            | 提出 |
| 野口芳宏監修<br>太田等, 大谷和明, 角銅隆, 柳谷直明                                                                                                                                      | 31 『確かな国語学力（基礎・基本）を育てるマスターカード 小学3年生用』   | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ編, 明治図書 | 2005年10月 | 総頁126<br>頁のうち11<br>5頁執筆 |    |
| 野口芳宏監修<br>太田等, 大谷和明, 角銅隆, 柳谷直明                                                                                                                                      | 32 『確かな国語学力（基礎・基本）を育てるマスターカード 小学4年生用』   | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ編, 明治図書 | 2005年10月 | 総頁124<br>頁のうち11<br>3頁執筆 |    |
| 野口芳宏監修<br>太田等, 大谷和明, 角銅隆, 柳谷直明                                                                                                                                      | 33 『確かな国語学力（基礎・基本）を育てるマスターカード 小学5年生用』   | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ編, 明治図書 | 2005年10月 | 総頁124<br>頁のうち11<br>3頁執筆 |    |
| 野口芳宏監修<br>太田等, 大谷和明, 角銅隆, 柳谷直明                                                                                                                                      | 34 『確かな国語学力（基礎・基本）を育てるマスターカード 小学6年生用』   | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ編, 明治図書 | 2005年10月 | 総頁126<br>頁のうち11<br>5頁執筆 |    |
| 野口芳宏監修<br>石川晋, 大谷和明, 木下浩文, 田中利幸, 丸山真理子, 柳谷直明                                                                                                                        | 35 『確かな国語学力（基礎・基本）を育てるマスターカード 中学生用』     | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ編, 明治図書 | 2005年10月 | 総頁122<br>頁のうち90<br>頁執筆  |    |
| 野口芳宏, 柳谷直明, 釜谷いずみ, 富樫忠浩, 太田等, 関屋法生, 花田修一, 清野隆, 難波博孝, 渋谷孝, 府川源一郎, 大谷和明, 矢田広和, 宇佐美寛, 江部満                                                                              | 36 『「鍛える国語教室」No.7<br>2005年秋号』           | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ        | 2005年11月 | 総頁184<br>頁のうち12<br>8頁執筆 |    |

|                                                                                                                                                                               |                                 |                                          |              |                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|--------------|-------------------------|--|
| 柳谷直明, 齋藤浩子, 釜谷いずみ, 富樫忠浩, 角銅隆, 駒井康弘, 太田等, 関屋法生, 花田修一, 清野隆, 難波博孝, 渋谷孝, 府川源一郎, 大谷和明, 矢田広和, 宇佐美寛, 江部満                                                                             | 37 『「鍛える国語教室」No.8<br>2006年冬号』   | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ                        | 2006<br>年2月  | 総頁201<br>頁のうち86<br>頁執筆  |  |
| 大谷和明, 廣川徹, 安野信人, 大久保奈生子, 渡辺敏昭, 柳谷直明, 荒谷卓朗, 吉岡繁, 角銅隆, 大沼靖治, 中島主税                                                                                                               | 38 『崩壊しない学級はここが<br>ちがう 高学年』     | T O S S / F r<br>e e T a l k 編, 明<br>治図書 | 2006<br>年2月  | 総頁196<br>頁のうち13<br>頁執筆  |  |
| 市毛勝雄, 小森茂, 大森修, 鶴田清司, 野口芳宏, 向山洋一, 中村敦雄, 加藤郁夫, 大内善一, 阿部昇, 有元秀文, 佐藤洋一, 小川智勢子, 伴一孝, 高橋俊三, 石田寛明, 柳谷直明, 佐渡島紗織, 三森ゆりか, 中西一弘, 奥泉香, 小田迪夫, 岩崎淳, 井関義久, 渋谷孝, 有働玲子, 薄井道正, 堀裕嗣, 浜本純逸, 町田守弘 | 39 『言語技術教育 第15号』                | 日本言語技術教<br>育学会編, 明治図書                    | 2006<br>年3月  | 総頁147<br>頁のうち5頁<br>執筆   |  |
| 野口芳宏, 柳谷直明, 釜谷いずみ, 太田等, 清野隆, 渋谷孝, 花田修一, 大内善一, 鶴田清司, 難波博孝, 大谷和明, 宇佐美寛, 江部満, 駒井康弘, 関屋法生                                                                                         | 40 『「鍛える国語教室」No.9<br>2006年春号』   | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ                        | 2006<br>年6月  | 総頁204<br>頁のうち85<br>頁執筆  |  |
| 野口芳宏, 柳谷直明, 富樫忠浩, 渋谷孝, 花田修一, 清野隆, 鶴田清司, 難波博孝, 大谷和明, 宇佐美寛, 江部満, 庭野三省, 関屋法生                                                                                                     | 41 『「鍛える国語教室」No.1<br>0 2006年夏号』 | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ                        | 2006<br>年8月  | 総頁210<br>頁のうち95<br>頁執筆  |  |
| 野口芳宏, 柳谷直明, 釜谷いずみ, 齋藤浩子, 富樫忠浩, 角銅隆, 渋谷孝, 花田修一, 清野隆, 大内善一, 鶴田清司, 大谷和明, 宇佐美寛, 江部満, 庭野三省, 駒井康弘, 関屋法生                                                                             | 42 『「鍛える国語教室」No.1<br>1 2006年秋号』 | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ                        | 2006<br>年11月 | 総頁247<br>頁のうち10<br>2頁執筆 |  |
| 野口芳宏, 中島主税, 関屋法生, 柳谷直明, 富樫忠浩, 大谷和明, 鎌田憲明, 駒井康弘, 渋谷孝, 花田修一, 清野隆, 大内善一, 鶴田清司, 宇佐美寛, 釜谷いずみ, 庭野三省, 矢田広和                                                                           | 43 『「鍛える国語教室」No.1<br>2 2007年春号』 | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ                        | 2007<br>年3月  | 総頁260<br>頁のうち56<br>頁執筆  |  |
| 野口芳宏監修, 柳谷直明+「鍛える国語教室」研究会<br>柳谷直明, 齋藤浩子, 田村雅子, 釜谷いずみ                                                                                                                          | 44 『作文力マスターカード<br>小学1～2年』       | 「鍛える国語教室」研究会編, 明治<br>図書                  | 2007<br>年3月  | 総頁98頁<br>のうち92頁<br>執筆   |  |
| 野口芳宏監修<br>釜谷いずみ, 富樫忠浩, 齋藤浩子, 田村雅子, 柳谷直明                                                                                                                                       | 45 『作文力マスターカード<br>小学3～4年生用』     | 「鍛える国語教室」研究会編, 明治<br>図書                  | 2007<br>年3月  | 総頁98頁<br>のうち4頁執<br>筆    |  |

|                                                                                                                     |                                    |                                 |              |                        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------|------------------------|--------|
| 野口芳宏監修<br>工藤良信，船水周，駒井康弘，角銅隆，矢田<br>広和，荒谷卓朗，大谷和明，釜谷いずみ                                                                | 46 『作文力マスターカード<br>小学5～6年生用』        | 「鍛える国語教<br>室」研究会編，明治<br>図書      | 2007<br>年3月  | 総頁98の<br>うち4頁執筆        |        |
| 野口芳宏監修<br>石川晋，太田等，大谷和明，関屋法生，田中<br>利幸，富樫忠浩，中島主税，深澤五郎，宮永正<br>行，柳谷直明，釜谷いずみ                                             | 47 『作文力マスターカード<br>中学生用』            | 「鍛える国語教<br>室」研究会編，明治<br>図書      | 2007<br>年3月  | 総頁94の<br>うち12頁執<br>筆   |        |
| 市毛勝雄，向山洋一，野口芳宏，渋谷孝，小<br>田迪夫，井関義久，小森茂，大森修，大内善一，<br>高橋俊三，町田守弘，阿部昇，鶴田清司，加藤<br>郁夫，佐藤洋一，瀧沢葉子，谷和樹，村松賢一，<br>兵藤伸彦，柳谷直明，井上尚美 | 48 『言語技術教育 第16号』                   | 日本言語技術教<br>育学会編，明治図書            | 2007<br>年2月  | 総130頁<br>のうち1頁執<br>筆   |        |
| 大谷和明，廣川徹，安野信人，大久保奈生子，<br>渡辺敏昭，柳谷直明，荒谷卓朗，吉岡繁，角銅<br>隆，大沼靖治，中島主税                                                       | 49 『授業で「集団を動かす」<br>技術の開発 高学年』      | TOSS／Fr<br>eeTalk編，明<br>治図書     | 2007<br>年6月  | 総頁141<br>頁のうち12<br>頁執筆 |        |
| 花田修一，寺澤みち子，仲村康太郎，岡田博<br>元，阿部藤子，絲川佐和子，田中耕一郎，依田<br>美幸，柳谷直明，河野順子，町田守弘他12名                                              | 50 『心を育む国語科授業を創<br>る 小学校編』         | 明治図書                            | 2008<br>年1月  | 総頁143<br>頁のうち8頁<br>執筆  |        |
| 花田修一，柳谷直明他                                                                                                          | 51 『心を育てる敬語指導—心<br>ある言葉の使い手をめざして—』 | 明治図書                            | 2008<br>年7月  | 総頁200<br>頁のうち6頁<br>執筆  |        |
| 野口芳宏，大谷和明，柳谷直明，中島主税，深<br>沢五郎，田中洋一，山崎達雄，矢田広和，太田<br>等                                                                 | 52 『読解力マスターカード<br>1年生用』            | 「鍛える国語教<br>室」研究会／空知ゼ<br>ミ編，明治図書 | 2008<br>年12月 | 総頁102<br>頁のうち23<br>頁執筆 |        |
| 野口芳宏，釜谷いずみ，富樫忠浩，柳谷直明，<br>田村雅子                                                                                       | 53 『読解力マスターカード<br>2年生用』            | 「鍛える国語教<br>室」研究会／美園ゼ<br>ミ編，明治図書 | 2008<br>年12月 | 総頁98頁<br>のうち36頁<br>執筆  |        |
| 中島主税，釜谷いずみ，柳谷直明，駒井康弘，<br>大谷和明，富樫忠浩，矢田広和，太田等，石川<br>晋，関屋法生                                                            | 54 『コミュニケーション能力<br>を育成する』          | 明治図書                            | 2008<br>年2月  | 総頁128<br>頁のうち20<br>頁執筆 | 提<br>出 |
| 柳谷直明                                                                                                                | 55 『「鍛える国語教室」No.1<br>3 2011年秋号』    | 「鍛える国語教<br>室」研究会／空知ゼ<br>ミ       | 2011<br>年10月 | 総頁70頁<br>執筆            |        |
| 野口芳宏                                                                                                                | 56 『「鍛える国語教室」No.1<br>4 2011年秋号』    | 「鍛える国語教<br>室」研究会／空知ゼ<br>ミ       | 2011<br>年10月 | 総頁60頁<br>のうち2頁執<br>筆   |        |

|                                                                                                                                                         |                                      |                   |              |                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------------|--|
| 野口芳宏，柳谷直明，富樫いずみ，渥美清孝                                                                                                                                    | 57 『「鍛える国語教室」No. 1<br>5 2011年冬号』     | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ | 2007<br>年11月 | 総頁150<br>頁のうち130<br>頁執筆 |  |
| 花田修一編著                                                                                                                                                  | 58 「稲羽の素兎の実践」『昔話・神話・伝承を中心とした学習指導事例集』 | 明治図書              | 2011<br>年11月 | 8頁執筆                    |  |
| 野口芳宏，柳谷直明，富樫忠浩，富樫いずみ，渥美清孝，松本明                                                                                                                           | 59 『「鍛える国語教室」No. 1<br>6 2012年春号』     | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ | 2012<br>年1月  | 総頁180<br>頁のうち85<br>頁執筆  |  |
| 市毛勝雄，小田迪夫，井関義久，小森茂，水戸部修治，高橋俊三，大内善一，阿部 昇，鶴田清司，難波博孝，有働玲子，佐藤洋一，野口芳宏，向山洋一，白石範孝，深谷幸恵，大森修，中村孝一，光野公司郎，岩崎 淳，谷 和樹，松崎 力，柳谷直明，長谷川祥子，左近妙子，松木尚美，千崎晶美，伊藤清英，蔭山江梨子，鈴木悟志 | 60 「事項を指導する活動が授業である」『言語技術教育 第21号』    | 日本言語技術教育学会編，明治図書  | 2012<br>年2月  | 総130頁<br>のうち5頁執筆        |  |
| 野口芳宏監修<br>柳谷直明，太田等，富樫忠浩，富樫いずみ，渥美清孝，山中伸之，大谷和明，深沢五郎，駒井康弘                                                                                                  | 61 学習用語による国語授業の開拓（全7巻シリーズ）           | 刊行予定              |              | 全7巻中200ページ程度執筆          |  |
| 野口芳宏監修<br>柳谷直明，富樫いずみ                                                                                                                                    | 62 『常用漢字マスターカード』<br>全3巻              | 刊行予定              |              | 総頁500<br>頁のうち400<br>頁執筆 |  |
| 野口芳宏，山下 亘，渥美清孝，松本 明，富樫いずみ，富樫忠浩，照井孝司，大谷和明，庭野三省，塚田直樹，松澤正仁，柳谷直明                                                                                            | 59 『「鍛える国語教室」No. 1<br>7 2012年夏号』     | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ | 2012<br>年5月  | 総頁179<br>頁のうち44<br>頁執筆  |  |
| 野口芳宏，山下 亘，渥美清孝，松本 明，富樫いずみ，富樫忠浩，照井孝司，大谷和明，山崎達雄，庭野三省，松澤正仁，井関和代，西川知恵，柳谷直明                                                                                  | 59 『「鍛える国語教室」No. 1<br>8 2012年冬号』     | 「鍛える国語教室」研究会／空知ゼミ | 2012<br>年11月 | 総頁179<br>頁のうち54<br>頁執筆  |  |
|                                                                                                                                                         |                                      |                   |              |                         |  |

## 【論文】

|      |                                             |                                                |           |               |  |
|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|---------------|--|
| 柳谷直明 | 1 「学級通信に見られる自学の変容」                          | 日本標準教育                                         | 1992年10月  | 頁執筆           |  |
| 柳谷直明 | 2 「児童の創造性を育む郷土学習の実践」                        | 北海道教育委員会                                       | 1993年8月   | 頁執筆           |  |
| 柳谷直明 | 3 「児童の創造性を育む社会科の実践」                         | 北海道教職員共済会                                      | 1993年10月  | 頁執筆           |  |
| 柳谷直明 | 4 「生涯学習の一つのテーマとして」『北海道教育の窓——5月号——』          | 財団法人北海道生涯学習協会<br>「平成5年度生涯学習研究論文<br>入選作品」北海道教育社 | 1994年5月号  | 23頁～27<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 5 「鑑賞による表現活動」                               | 空知作文教育研究会                                      | 1994年5月   | 頁執筆           |  |
| 柳谷直明 | 6 「音読の工夫をすることで表現力・創造力を」                     | 『子どもと教育』No.268あゆみ出版                            | 1994年9月号  | 50頁～53<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 7 「『理解と表現の一元化』を目指す物語文指導」                    | 空知作文教育研究会                                      | 1994年10月  | 頁執筆           |  |
| 柳谷直明 | 8 「学級通信第1号」                                 | 『子どもと教育』No.277あゆみ出版                            | 1994年9月号  | 80頁～80<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 9 「認識と評価に分けた問題分析にたって～6年生の調査問題の分析と授業改善の方向～」  | 『社会科教育』No.413明治図書                              | 1995年10月号 | 57頁～62<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 10 「個を生かし学び合える創造的授業～読書感想文指導～」               | 空知作文教育研究会                                      | 1995年10月  | 頁執筆           |  |
| 柳谷直明 | 11 「効果的な表現を工夫し、自分の思いや考えを豊かに表現する力を育てる指導のあり方」 | 『第51回北海道国語教育研究大会岩見沢大会』北海道国語教育連盟                | 1996年10月  | 38頁～42<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 12 「十七文字で場面・感動を切り取るおもしろさ」                   | 『子どもと教育』No.304あゆみ出版                            | 1997年2月号  | 32頁～39<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 13 「一般的形式から特殊化としての創造」                       | 『心の響き』第一集空知作文教育研究会                             | 1997年1月   | 49頁～60<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 14 「文種の二元化で作文意欲が喚起！」                        | 『心の響き』第二集空知作文教育研究会                             | 1998年1月   | 61頁～72<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 15 「鑑賞指導の美の価値を解明」                           | 『鍛える国語教室』第15号明治図書                              | 1998年2月   | 69頁～73<br>頁執筆 |  |

|      |                                                                                                                                                                         |                                     |                  |                                                                                                    |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 柳谷直明 | 1 6 「自ら考え表現しようとする意欲を育てる実践」<br>1 7 「言葉に着目して人物の気持ちを考える実践」<br>1 8 「朗読の工夫を考えることで理解を深める実践」<br>1 9 「理解と表現の一元化を目指した文学の実践」<br>2 0 「表現化で理解が深まる課題解決学習の実践」<br>2 1 「国語科による随筆作文表現指導」 | 『豊かな表現に関する研究』研究紀要 1 6 3 号北海道空知教育研究所 | 1 9 9 8 年 3 月号   | 2 5 頁～2 6 頁執筆<br>3 7 頁～3 8 頁執筆<br>3 9 頁～4 0 頁執筆<br>4 3 頁～4 4 頁執筆<br>4 5 頁～4 6 頁執筆<br>6 5 頁～6 8 頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 2 2 「『理解と表現の一元化』理論」                                                                                                                                                     | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信              | 1 9 9 8 年 4 月号   | 4 6 頁～4 9 頁執筆                                                                                      |  |
| 柳谷直明 | 2 3 「『使える技術』としての用語試案」                                                                                                                                                   | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信              | 1 9 9 8 年 5 月号   | 4 2 頁～4 5 頁執筆                                                                                      |  |
| 柳谷直明 | 2 4 「『何』を『どう』読み取らせるか——1」                                                                                                                                                | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信              | 1 9 9 8 年 6 月号   | 3 5 頁～3 6 頁執筆                                                                                      |  |
| 柳谷直明 | 2 5 「学力定着の技術」                                                                                                                                                           | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信              | 1 9 9 8 年 1 0 月号 | 3 5 頁～3 8 頁執筆                                                                                      |  |
| 柳谷直明 | 2 6 「自己評価の技術」                                                                                                                                                           | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信              | 1 9 9 8 年 1 1 月号 | 3 3 頁～3 6 頁執筆                                                                                      |  |
| 柳谷直明 | 2 7 「魯迅作『故郷』冒頭の授業計画と報告」                                                                                                                                                 | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信              | 1 9 9 8 年 1 0 月号 | 1 2 頁～2 1 頁執筆                                                                                      |  |
| 柳谷直明 | 2 8 「授業リライト」                                                                                                                                                            | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信              | 1 9 9 8 年 1 2 月号 | 5 3 頁～5 7 頁執筆                                                                                      |  |
| 柳谷直明 | 2 9 「仕事のストレスは仕事で解消！」                                                                                                                                                    | 『子どもと教育』No. 3 3 3 あゆみ出版             | 1 9 9 9 年 1 月号   | 3 9 頁～4 1 頁執筆                                                                                      |  |
| 柳谷直明 | 3 0 「国語教科書の編成案」                                                                                                                                                         | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信              | 1 9 9 9 年 1 月号   | 7 頁～9 頁執筆                                                                                          |  |
| 柳谷直明 | 3 1 「メタ思考を使う」                                                                                                                                                           | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信              | 1 9 9 9 年 1 月号   | 3 6 頁～4 1 頁執筆                                                                                      |  |
| 柳谷直明 | 3 2 「心読みー1」                                                                                                                                                             | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信              | 1 9 9 9 年 2 月号   | 3 8 頁～3 8 頁執筆                                                                                      |  |
| 柳谷直明 | 3 3 「心読みー2」                                                                                                                                                             | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信              | 1 9 9 9 年 3 月号   | 3 6 ～4 5 頁執筆                                                                                       |  |

|      |                                                   |                           |                   |                  |  |
|------|---------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|------------------|--|
| 柳谷直明 | 3 4 「理解と表現の関連的指導」                                 | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信    | 1 9 9 9 年 4 月 号   | 3 0 頁～3 3 頁執筆    |  |
| 柳谷直明 | 3 5 「天意重夕陽 人間尊晩晴」                                 | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信    | 1 9 9 9 年 6 月 号   | 4 頁～6 頁執筆        |  |
| 柳谷直明 | 3 6 「新聞の書き方」                                      | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信    | 1 9 9 9 年 6 月 号   | 2 8 頁～3 2 頁執筆    |  |
| 柳谷直明 | 3 7 「自己紹介」                                        | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信    | 1 9 9 9 年 7 月 号   | 3 3 頁～3 6 頁執筆    |  |
| 柳谷直明 | 3 8 「共に学びませんか？」                                   | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信    | 1 9 9 9 年 8 月 号   | 2 2 頁～2 3 頁執筆    |  |
| 柳谷直明 | 3 9 「ポスター・セッション」                                  | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信    | 1 9 9 9 年 8 月 号   | 3 2 頁～3 9 頁執筆    |  |
| 柳谷直明 | 4 0 「開いた心を育てる」                                    | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信    | 1 9 9 9 年 1 0 月 号 | 2 3 頁～2 6 頁執筆    |  |
| 柳谷直明 | 4 1 「パブリック・リレーションズ」                               | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信    | 1 9 9 9 年 1 0 月 号 | 6 4 頁～6 7 頁執筆    |  |
| 柳谷直明 | 4 2 「五年『人体』ポスターセッションの授業」                          | 『鍛える国語教室』第 2 2 号明治図書      | 1 9 9 9 年 1 1 月 号 | 6 3 頁～6 7 頁執筆    |  |
| 柳谷直明 | 4 3 「学ぶ者のみに与えられる資格」                               | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信    | 1 9 9 9 年 1 2 月 号 | 2 0 頁～2 1 頁執筆    |  |
| 柳谷直明 | 4 4 「世紀末、これこそ危ない！」                                | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信    | 2 0 0 0 年 1 月 号   | 2 7 頁～3 4 頁執筆    |  |
| 柳谷直明 | 4 5 「移行期間の国語の授業はこうなる」                             | 『心の響き』第四集空知作文教育研究会        | 2 0 0 0 年 1 月 号   | 2 5 頁～3 6 ⑤ページ執筆 |  |
| 柳谷直明 | 4 6 「こんな遊びが楽しいよ」                                  | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信    | 2 0 0 0 年 2 月 号   | 2 6 頁～2 7 頁執筆    |  |
| 柳谷直明 | 4 7 「総合とはシームレスである」                                | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信    | 2 0 0 0 年 3 月 号   | 2 5 頁～2 6 頁執筆    |  |
| 柳谷直明 | 4 8 「交信場面で使える発話の技術を子供に持たせましょう」                    | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信    | 2 0 0 0 年 4 月 号   | 3 2 頁～3 3 頁執筆    |  |
| 柳谷直明 | 4 9 「また、パネル・ディスカッションの授業をやりたいーパブリック・スピーキングがおもしろいー」 | 『授業のネタ教材開発』No. 1 4 6 明治図書 | 2 0 0 0 年 2 月 号   | 3 2 頁～3 3 頁執筆    |  |
| 柳谷直明 | 5 0 「相手を喜ばせる」という目的こそ対話の前提」                        | 『教育科学国語教育』No. 5 9 0 明治図書  | 2 0 0 0 年 5 月 号   | 4 8 頁～5 0 頁執筆    |  |
| 柳谷直明 | 5 1 「受信＋発信＝交信」                                    | 『心を育てる学級経営』No. 1 8 4 明治図書 | 2 0 0 0 年 6 月 号   | 2 4 頁～2 5 頁執筆    |  |

|      |                                                                          |                                             |                   |                                    |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|--|
| 柳谷直明 | 5 2 「レポート・スピーチ」                                                          | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信                      | 2 0 0 0 年 6 月 号   | 3 4 頁～3 5 頁執筆                      |  |
| 柳谷直明 | 5 3 「移行期間の国語の授業はこうなる」他                                                   | 『プラタナス』「『研究集団ことのは』小学部」                      | 2 0 0 0 年 6 月     | 2 4 3 頁～2 5 7 頁執筆                  |  |
| 柳谷直明 | 5 4 「自己モニターでスピーチのレベルを向上させよう」                                             | 『授業づくりネットワーク』No. 1 7 8 学事出版                 | 2 0 0 0 年 8 月 号   | 3 6 頁～3 6 頁執筆                      |  |
| 柳谷直明 | 5 5 「新領域C『読むこと』授業2つの提案」                                                  | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信                      | 2 0 0 0 年 8 月 号   | 1 0 頁～1 1 頁執筆                      |  |
| 柳谷直明 | 5 6 「インタビュー」                                                             | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信                      | 2 0 0 0 年 8 月 号   | 3 2 頁～3 3 頁執筆                      |  |
| 柳谷直明 | 5 7 「論理的な『語り』で、学級を崩壊させない」                                                | 『心を育てる学級経営』No. 1 8 8 明治図書                   | 2 0 0 0 年 9 月 号   | 6 6 頁～6 7 頁執筆                      |  |
| 柳谷直明 | 5 8 「パネル・ディスカッション」                                                       | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信                      | 2 0 0 0 年 1 0 月 号 | 3 6 頁～3 7 頁執筆                      |  |
| 柳谷直明 | 5 9 「グループ・ニュース・バトル」                                                      | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信                      | 2 0 0 0 年 1 2 月   | 3 3 頁～3 4 頁執筆                      |  |
| 柳谷直明 | 6 0 「野口主宰の魅力は、土の匂いである」                                                   | 『礎石』「鍛える国語教室」研究会札幌支部通信                      | 2 0 0 0 年 1 2 月   | 5 0 頁～5 1 頁執筆                      |  |
| 柳谷直明 | 6 1 「インターネットを使った近未来型授業プログラム」                                             | 『心の響き』第5集，空知作文教育研究会                         | 2 0 0 1 年 1 月     | 3 7 頁～5 4 頁執筆                      |  |
| 柳谷直明 | 6 2 「焦点を絞る。『理・相・情』を読む。文学を味わう。」                                           | 『鍛える国語教室』第26号明治図書                           | 2 0 0 1 年 2 月     | 3 6 頁～3 8 頁執筆                      |  |
| 柳谷直明 | 6 3 「小6・国語 バリバリ最強ナンバー1——『総合的な学習の時間』を成立させる基礎・基本としての国語科の実践——」              | 『授業づくりネットワーク』No. 1 8 6 ネットワーク編集委員会，学事出版     | 2 0 0 1 年 2 月 号   | 4 2 頁～4 4 頁執筆                      |  |
| 柳谷直明 | 6 4 「具体的な言語技術教育がスキルを育てる」                                                 | 『教育科学国語教育』No. 6 0 7 明治図書                    | 2 0 0 1 年 6 月 号   | 5 7 頁～6 1 頁執筆                      |  |
| 柳谷直明 | 6 5 「総合的な学習を成立させる——『企画力』と『言語技術』を鍛える——」                                   | 『心を育てる学級経営』No. 1 9 8 明治図書                   | 2 0 0 1 年 7 月 号   | グラビア3頁執筆                           |  |
| 柳谷直明 | 6 6 「発表力が『ぐん』と向上する3つのスキル」                                                | 『心を育てる学級経営』No. 1 9 8，明治図書                   | 2 0 0 1 年 7 月 号   | 2 3 頁～2 4 頁執筆                      |  |
| 柳谷直明 | 6 7 「二元論の克服Ⅱ 『認知科学』～人間から考察する教育～」<br>6 8 「二元論の克服Ⅲ 『言語学』～アメリカ構造言語学の新たな価値～」 | 『教育大大学院札幌・岩見沢校 院生ゼミ論文集』北海道教育大学 大学院国語科（岩見沢校） | 2 0 0 2 年 3 月     | 8 0 頁～9 9 頁執筆<br>1 5 8 頁～1 7 7 頁執筆 |  |

|      |                                                  |                                        |               |               |  |
|------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|---------------|--|
| 柳谷直明 | 69 「評価規準作成マニュアルⅠ」                                | 『実践研究ことのは 第2巻 第1号』研究集団ことのは             | 2002年4月       | 23頁～25<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 70 「詩は『ことばの宝石』たち」                                | 『子どもと教育』No.388子供<br>と教育社               | 2002年5月号      | 68頁～69<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 71 「『話すこと・書くこと』能力を育てたい」                          | 『子どもと教育』No.389子供<br>と教育社               | 2002年6月号      | 40頁～41<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 72 「学校生活全体に言語活動を配置する方法を論ぜよ」                      | 『子どもと教育』No.392子供<br>と教育社               | 2002年8月号      | 55頁～56<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 73 「全員が百点を 指導要領を具体的に砕く」                          | 『子どもと教育』No.393子供<br>と教育社               | 2002年9月号      | 34頁～35<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 74 「『発表学習』は受信型から発信型の授業を目指す／高学年段階の試み——どこに重点を置くか」  | 『教育科学国語教育』No.625<br>明治図書               | 2002年10月<br>号 | 25頁～28<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 75 「『聴写』と『引用』で書く力が育つ」                            | 『教育科学国語教育』No.627<br>明治図書               | 2002年12月<br>号 | 67頁～70<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 76 「みんなで学び合うと楽しい！」                               | 『心を育てる学級経営』No.21<br>5, 明治図書            | 2002年12月<br>号 | 39頁～40<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 77 「『討論』の評価規準を提案する」                              | 『授業研究21』No.554明治<br>図書                 | 2003年2月号      | 23頁～24<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 78 「学習者の実態評価から、教育を始める」                           | 『実践研究ことのは 第2巻 第6号』研究集団ことのは             | 2003年3月       | 23頁～25<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 79 「＜学習用語＞の「カテゴリー化」という方法で小学校国語科での「言語教育」を成立させること」 | 『論報 岩見沢』北海道教育大<br>学岩見沢校国語国文研究会         | 2003年3月       | 21頁～30<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 80 『小学校での言語教育を成立させる学習用語のカテゴリー化とその獲得』             | 2002年度教科教育専攻学<br>位論文, 北海道教育大学大学院受<br>理 | 2003年3月       | 436頁執筆        |  |
| 柳谷直明 | 81 「現行の小学校国語科では『指導の結果責任』を果たせ得ない」                 | 『現代教育科学』No.558明治<br>図書                 | 2003年3月号      | 29頁～31<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 82 「『言語活動』を系統的に扱う4つの段階」                          | 『心を育てる学級経営』No.22<br>0, 明治図書            | 2003年5月号      | 32頁～33<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 83 「＜学習用語＞のカテゴリー化で学力を向上させる」                      | 『心を育てる学級経営』No.22<br>4, 明治図書            | 2003年9月号      | 30頁～31<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 84 「効果的な教材を開発し、マスターさせる」                          | 『授業研究21』No.562明治<br>図書                 | 2003年10月<br>号 | 29頁～31<br>頁執筆 |  |

|      |                                            |                            |               |               |  |
|------|--------------------------------------------|----------------------------|---------------|---------------|--|
| 柳谷直明 | 85 「扱う必要がある『言語活動』を決める」                     | 『心を育てる学級経営』No.22<br>7 明治図書 | 2003年12月<br>号 | 57頁～57<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 86 「(5) 国語を数倍好きにする三つの条件」                   | 『教育科学国語教育』No.642<br>明治図書   | 2004年3月号      | 32頁～34<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 87 「学年別『確かな国語学力を育てるマスターカード』開発」             | 『教育科学国語教育』No.645<br>明治図書   | 2004年6月号      | 14頁～18<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 88 「『学習用語のカテゴリー化』で飛躍的に増やす」                 | 『教育科学国語教育』No.646<br>明治図書   | 2004年7月号      | 70頁～72<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 89 「マスターカードで確かな学力を形成する」                    | 『教育科学国語教育』No.647<br>明治図書   | 2004年8月号      | 47頁～50<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 90 「『活動重視』の学力形成型授業にせよ」                     | 『現代教育科学』No.575 明治<br>図書    | 2004年8月号      | 23頁～25<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 91 「北海道の稲作史調査が面白い！」                        | 『授業のネタ・教材開発』No.明<br>治図書    | 2004年8月号      | 頁執筆           |  |
| 柳谷直明 | 92 「学級の子供達全員にできる喜びを保障する」                   | 『教育科学国語教育』No.649<br>明治図書   | 2004年10月<br>号 | 81頁～83<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 93 「学習用語で子供が向上的に変容する」                      | 『心を育てる学級経営』No.23<br>9 明治図書 | 2004年12月<br>号 | 23頁～25<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 94 「チャンスを生かす——言語活動，学習用語，国語科基礎・基本の系統化を実現——」 | 『教育科学国語教育』No.652<br>明治図書   | 2005年1月号      | 50頁～54<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 95 「野口流国語授業の追試が可能な教材開発」                    | 『授業研究21』No.明治図書            | 2005年1月号      | 頁執筆           |  |
| 柳谷直明 | 96 「学習用語（国語科基礎・基本）を明示する授業を提案する」            | 『教育科学国語教育』No.653<br>明治図書   | 2005年2月号      | 46頁～49<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 97 「『鍛える国語教室』～学習用語で『見える学力』型授業を実現！～（小学2年生）」 | 『心を育てる学級経営』No.24<br>2 明治図書 | 2005年3月号      | グラビア3頁<br>執筆  |  |
| 柳谷直明 | 98 「学び合う子に育てる～効果的な漢字指導法～」                  | 『心を育てる学級経営』No.24<br>3 明治図書 | 2005年4月号      | 50頁～50<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 99 「野口流『論破』に挑戦！ ～『アレクサンダとぜんまいねずみ』～」        | 『授業研究21』No.583 明治<br>図書    | 2005年5月号      | 14頁～15<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 100 「『読解力を育てるマスターカード』を開発し，『読みの力』を育てよう」     | 『教育科学国語教育』No.656<br>明治図書   | 2005年5月号      | 84頁～86<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 101 「学習用語を行為化させ，その評価，指導を何度も繰り返す」           | 『教育科学国語教育』No.658<br>明治図書   | 2005年7月号      | 68頁～71<br>頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 102 「楽しい言語活動を通して学習用語を指導し，育てる」              | 『授業研究21』No.586 明治<br>図書    | 2005年8月号      | 28頁～29<br>頁執筆 |  |

|      |                                                              |                          |           |                 |  |
|------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------------|--|
| 柳谷直明 | 103 「『鍛える国語教室』の実践～確かな国語学力を育てる～（小学1年生，1学期）」                   | 『授業研究21』No.587 明治図書      | 2005年9月号  | グラビア3頁<br>執筆    |  |
| 柳谷直明 | 104 「『大きな かぶ』の知的発問づくり～学習用語を指導し，問い，安定的に行為化させる～」               | 『教育科学国語教育』No.660 明治図書    | 2005年9月号  | 40頁～43<br>頁執筆   |  |
| 柳谷直明 | 105 「書評 野口芳宏著『作文力を伸ばす・鍛える』」                                  | 『教育科学国語教育』No.明治図書        | 2006年1月号  | 頁執筆             |  |
| 柳谷直明 | 106 「＜学習用語のカテゴリー化＞でどの子も伸びる」                                  | 『教育科学・国語教育』No.665 明治図書   | 2006年2月号  | 48頁～51<br>頁執筆   |  |
| 柳谷直明 | 107 「『確かな国語学力（基礎・基本）を育てるマスターカード』で簡単に評価できる」                   | 『授業研究21』No.595 明治図書      | 2006年5月号  | 51頁～52<br>頁執筆   |  |
| 柳谷直明 | 108 「授業で勝負する～信頼を勝ち得る教師の条件～」                                  | 『心を育てる学級経営』No.258 明治図書   | 2006年7月号  | 24頁～25<br>頁執筆   |  |
| 柳谷直明 | 109 「4 終末段階の「よい授業」の技を学ぶ〔自主学习に導く技〕」                           | 『教育科学国語教育』No.明治図書        | 2006年7月号  | 頁執筆             |  |
| 柳谷直明 | 110 「5 読む力が弱い子への対策／学習用語を明示した『読解力マスターカード』を開発し，実践する～小学一年，説明文～」 | 『教育科学国語教育』No.671 明治図書    | 2006年8月号  | 79頁～82<br>頁執筆   |  |
| 柳谷直明 | 111 「グラビア，全員の国語学力を形成する『マスターカード』の実践」                          | 『心を育てる学級経営』No.明治図書       | 2006年8月号  | 頁執筆             |  |
| 柳谷直明 | 112 「野口流・新「発言技法」がこれだ！」                                       | 『授業研究21』No.明治図書          | 2006年10月号 |                 |  |
| 柳谷直明 | 113 「明確な目的を持った「論破」が文学の読みを向上させる」                              | 『授業研究21』No.602 明治図書      | 2006年12月号 | 29頁～30<br>頁執筆   |  |
| 柳谷直明 | 114 「全員参加，全員向上が授業の基準である～全員が書ける『作文力マスターカード』が完成！～」             | 『教育科学国語教育No.』No.676 明治図書 | 2007年1月号  | 54頁～57<br>頁執筆   |  |
| 柳谷直明 | 115 「国語科の教科内容と授業評価項目を具体的に明示、指導、評価できるか」                       | 『現代教育科学』No.605 明治図書      | 2007年2月号  | 55頁～58<br>頁執筆   |  |
| 柳谷直明 | 116 「野口芳宏氏から学ぶ——『野口流国語科授業評価表完成！これで授業が向上的に変容する——』             | 『授業研究21』No.605 明治図書      | 2007年3月号  | 14頁～15<br>頁執筆   |  |
| 柳谷直明 | 117 「2006年度 NIE実践報告書」                                        | 北海道NIE北海道協議会編            | 2007年5月   | 214頁～222<br>頁執筆 |  |

|      |                                                           |                                                  |           |                   |  |
|------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|-------------------|--|
| 柳谷直明 | 118 「規範意識」のとらえ方と成長期の援助／〔1〕小学生の場合（1）まずは『言語感覚』の『規範』から指導しよう」 | 『現代教育科学』No.608 明治図書                              | 2007年5月号  | 41頁～44頁執筆         |  |
| 柳谷直明 | 119 「野口芳宏に見る『つまずき』の生かし方——○か×かを全員に問う——」                    | 『授業研究21』No.609 明治図書                              | 2007年7月号  | 21頁～22頁執筆         |  |
| 柳谷直明 | 120 「授業の達人5人が伝授 国語の授業こう創る！ こう実践する！！」                      | 『小四教育技術』小学館                                      | 2007年10月号 |                   |  |
| 柳谷直明 | 121 「子どもの発言の深層義を読む」                                       | 『授業研究21』No.620 明治図書                              | 2008年6月号  | 23頁～24頁執筆         |  |
| 柳谷直明 | 122 「全ての国語科授業で学習用語を指導しよう」                                 | 『教育科学国語教育』No.701 明治図書                            | 2008年12月号 | 48頁～51頁執筆         |  |
| 柳谷直明 | 123 「先手必勝」                                                | 『心を育てる学級経営』No.287 明治図書                           | 2008年12月号 | 15頁～16頁執筆         |  |
| 柳谷直明 | 124 「『活用』重視で国語好きの子を育てよう」                                  | 『教育科学国語教育』No.705 明治図書                            | 2009年3月号  | 68頁～71頁執筆         |  |
| 柳谷直明 | 125 「『言語活動』を適正にする『学習用語』を研究しよう」                            | 『教育科学国語教育』No.711 明治図書                            | 2009年8月号  | 28頁～31頁執筆         |  |
| 柳谷直明 | 126 「国語の授業を極める！ 『一つの花』を題材として」                             | 『小四教育技術10月号増刊』小学館                                | 2009年10月号 | 8頁～9頁執筆, 18～19頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 127 「道徳的価値を形成する『道徳の時間』の授業づくり5段階」                          | 『現代教育科学』No.637 明治図書                              | 2009年10月号 | 51頁～54頁執筆         |  |
| 柳谷直明 | 128 「各教科等の教育課程編成に役立つ国語科教育課程編成による児童の国語学力向上計画」              | 『全国大学国語教育学会 国語科教育研究 第117回愛媛大会研究発表要旨集』全国大学国語教育学会編 | 2009年10月  | 258頁～261頁執筆       |  |
| 柳谷直明 | 129 「国語学力向上のための具体的な授業改善策」                                 | 『現代教育科学』No.638 明治図書                              | 2009年11月号 | 33頁～36頁執筆         |  |
| 柳谷直明 | 130 「人間的魅力」                                               | 『授業研究21』明治図書                                     | 2010年3月号  | 2頁執筆              |  |
| 柳谷直明 | 131 「『書く』の基礎的・基本的な反復学習例 学習用語を習得させ、教科等で活用させる」              | 『教育科学・国語教育』                                      | 2010年5月号  | 4頁執筆              |  |
| 柳谷直明 | 132 「各教科等カリキュラムに役立つ国語科カリキュラムによる児童の国語学力向上計画」               | 『財団法人言語教育振興財団 研究助成事業 研究成果報告書 収録（12）』財団法人言語教育振興財団 | 2010年10月  | 2頁執筆              |  |

|      |                                       |                       |                           |       |  |
|------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------|--|
| 柳谷直明 | 1 3 3 「利他の価値，他者貢献の喜び，喜ばれる有難さ」         | 『現代教育科学』No.6 5 3 明治図書 | 2 0 1 1 年 2 月号            | 4 頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 1 3 4 「7 子供の「問題行動」への対応 ① 何が最善かを問い続ける」 | 『授業力&学級統率力』           | 2 0 1 1 年 5 月号            | 頁執筆   |  |
| 柳谷直明 | 1 3 5 「国語科が大好きになる三つの方法」               | 『教育科学・国語教育』           | 2 0 1 1 年 1 0 月号<br>号グラビア | 3 頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 1 3 6 「言語活動を上達させる『学習用語』を板書する」         | 『教育科学・国語教育』           | 2 0 1 1 年 1 1 月号          | 頁執筆   |  |
| 柳谷直明 | 1 3 7 「中学年 『学習用語』の安定的な行為化を目指す指導技法」    | 『実践国語研究』              | 2 0 1 1 年 2 ・ 3 月号        | 頁執筆   |  |
| 柳谷直明 | 1 3 8 「新聞活用で『言語活動の充実』を！」              | 北海道N I E 北海道協議会編      | 2 0 1 2 年 5 月             | 4 頁執筆 |  |
| 柳谷直明 | 1 3 9 「新聞活用で『言語活動の充実』を！」              | 北海道N I E 北海道協議会編      | 2 0 1 3 年 5 月             | 4 頁執筆 |  |

| 【その他】                 |                                                                                         |                                          |                 |  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|--|
| 柳谷直明                  | 1 「小学校国語科での〈学習用語〉の<br>カテゴリー化による〈言語教育カリキュ<br>ラム〉の開発」                                     | 第104回全国大学国語教育学会自由研<br>究発表（早稲田大学）         | 2003年5月<br>24日  |  |
| 柳谷直明                  | 2 「小学校国語科での〈学習用語〉の<br>カテゴリー化による〈言語教育カリキュ<br>ラム〉の開発」                                     | 北海道学校教育学会自由研究発表(苫小牧<br>市)                | 2003年6月<br>28日  |  |
| 共同発表<br>難波博孝, 柳谷直明他2名 | 3 「「国語力の基礎の学び」への臨床<br>的アプローチ」                                                           | 第109回全国大学国語教育学会ラウン<br>ドテーブル話題提供（岐阜大学）    | 2005年10<br>月30日 |  |
| 柳谷直明                  | 「生きる力」を育むNIE～多角的なも<br>のの見方ができる子どもの育成を目指し<br>て～                                          | 平成17年度／第10回北海道NIE研<br>究大会／札幌聖心女子学院中・高等学校 | 2005年11<br>月18日 |  |
| 柳谷直明                  | 4 「〈学習用語のカテゴリー化〉で〈<br>国語学力〉を育てる」                                                        | 第15回日本言語技術教育学会模擬授業<br>(大阪)               | 2006年3月<br>4日   |  |
| 柳谷直明                  | 5 「小学1年生が10分間で400字<br>を書く「作文マスターカード」の実践―学<br>習用語（定型と技術）を指導し、評価し、<br>安定的に行為化させると誰でもできる―」 | 第110回全国大学国語教育学会自由研<br>究発表（岩手大学）          | 2006年5月<br>27日  |  |
| 柳谷直明                  | 6 「各教科等の教育課程編成に役立つ<br>国語科教育課程編成による児童の国語学<br>力向上計画」                                      | 第117回全国大学国語教育学会自由研<br>究発表（愛媛大学）          | 2009年10<br>月18日 |  |